

## NAUCZANIE ZDALNE A KOMPETENCJE IN- FORMATYCZNE NAUCZYCIELI

Elżbieta SAŁATA, PL

**Streszczenie:** W ostatnich miesiącach zarówno szkoły jak i uczelnie weszły w okres znaczących zmian i przeobrażeń związanych z sytuacją pandemiczną na świecie. Obecna sytuacja pandemiczna wymusiła również zmianę w funkcjonowaniu placówek oświatowych, a w szczególności w pracy nauczycieli i uczniów. . E-learning stał się podstawową formą stosowaną na każdym poziomie edukacji. W nowych warunkach jesteśmy zmuszeni do korzystania z nowych technologii, niezależnie od tego, jak byliśmy przygotowani do tych zadań. Nauczyciele i uczniowie zostali nagle zmuszeni do korzystania z technologii informacyjnych i komunikacyjnych.

Celem prezentowanych badań jest próba oceny poziomu kompetencji nauczycieli dobie pandemii. Podstawą empiryczną prezentowanych analiz są badania empiryczne przeprowadzone na przełomie maja i czerwca na próbie nauczycieli. Przedmiotem analiz są opinie nauczycieli na temat kompetencji wykładowców w nowej rzeczywistości. Przedstawione wyniki pozwolą na rozwój kompetencji nauczycieli akademickich.

**Słowa kluczowe:** nauczanie zdalne, kompetencje nauczycieli

## REMOTE EDUCATION AND IT COMPETENCES OF TEACHERS

**Abstract:** In recent months, both schools and universities have entered a period of significant changes and transformations related to the pandemic situation in the world. The current pandemic situation has forced a change in the functioning of educational institutions as well. E-learning has become the basic form used at all levels of education. In the new conditions, we are forced to use new technologies, no matter how prepared we were for these tasks. Teachers and students were suddenly forced to use information and communication technologies.

The aim of the presented research is an attempt to assess the level of competence of teachers in the pandemic era. The empirical basis of the presented analyzes is empirical studies conducted at the turn of May and June on a sample of teachers. The subject of the analyzes are teachers' opinions on the competences of lecturers in the new reality. The presented results will allow for the development of competences of teachers.

**Keywords:** remove education, teachers' competences

### References

1. STACHOVIAK, G. W. et al. *Experimental methods in tribology*. Oxford : Elsevier, 2004. 354 p. ISBN 04-4451-589-5.
2. RAVEN, J. (1984) *Competence in modern society: Its identification, development and release*. Oxford, England: Oxford: Psychologists Press, 1984.
3. KWIATKOWSKI S.M. *Kompetencje przyszłości*, [w:] red. S. M. Kwiatkowski, *Kompetencje przyszłości*, Warszawa 2019.
4. PANKOWSKA D. (2016), *Kompetencje nauczycielskie – próba syntezy*, „Lubelski Rocznik Pedagogiczny”, t. XXXV z. 3. Lublin 2016.

### Contact address

Dr hab. Elżbieta Sałata, prof UTHRad.

Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny w Radomiu

Address: ul. Malczewskiego 29; 26-600 Radom

e-mail: e.salata@uthrad.pl