

## UŽITEČNÉ SLUŽBY ŠKOLNÍCH INFORMAČNÍCH SYSTÉMŮ A VZDĚLÁVACÍCH PLATFORM

Hana Hyksová, CZ, Veronika Stoffová, SK

### **Abstrakt:**

V současné době jsou digitální technologie nedílnou a přirozenou součástí každodenního života. Dnešní žáci i učitelé běžně využívají digitální technologie nejen ve výuce. Digitální technologie učitelé využívají na všech stupních škol, tj. ve školách mateřských, základních, středních i vysokých. Využívají je k administrativní práci, k přípravě na výuku, ve výuce i k archivaci výsledků vzdělávání, ke komunikaci s veřejností, zejména se žáky a rodiči.

Příspěvek se zabývá přehledem a popisem různých informačních systémů, které jsou nejčastěji využívány ve školách v České republice. Hlavní pozornost je věnována jejich srovnání, užitečnosti a využití, včetně konkrétních příkladů. Potřeba využívání informačních systémů a online vzdělávacích portálů vzrostla především v období pandemie COVID.

Článek obsahuje přehled volně dostupných zdrojů, které tyto informace nabízejí. V článku se zaměřujeme na konkrétní soubory zajímavých zdrojů se vzdělávacím obsahem, souhrnem pedagogických zásad online vzdělávání a tipy na platformy, ve kterých můžeme online výuku realizovat. Práce je zaměřena na využívání vzdělávacích portálů při prezenční i distanční výuce na základě našich zkušeností.

**Klíčová slova:** informační systém, vzdělávání, výuka, vzdělávací portály, informační zdroje

## USEFUL SERVICES OF SCHOOL INFORMATION SYSTEMS AND EDUCATIONAL PLATFORMS

### **Abstract:**

Today, digital technologies are an integral and natural part of everyday life. Today's students and teachers commonly use digital technology not only in teaching. Teachers use digital technologies at all levels of schools, ie kindergartens, primary, secondary and tertiary schools.

They use them for administrative work, for preparation of teaching, in teaching and for archiving educational results, for communication with the public, especially with pupils and parents.

The paper deals with an overview and description of various information systems that are most often used at schools in the Czech Republic. The main attention is paid to their comparison, usefulness and use, including specific examples. The need of using information systems and online educational portals increased especially during the COVID pandemic.

The article provides an overview of freely available resources that offer this information. In this article, we focus on specific sets of interesting resources with educational content, a summary of pedagogical principles of online education and tips on platforms in which we can implement online teaching. The work is focused on the use of educational portals in full-time and distance learning based on our experience.

**Keywords:** information system, education, teaching, educational portals, information sources

## References

1. CZAKÓOVÁ, K. Creation small educational software in the micro-world of small languages. In: *Teaching Mathematics and Computer Science*. Vol. 14, Iss. 1, 2016, p. 117, ISSN 1589-7389.
2. CHRÁSKA, M. – CHRÁSKOVÁ, M. Postoje žáků různých typů středních škol k osobnímu počítači. In: *Technika–Informatyka–Edukacja*. 2007, p. 17–27, ISSN 2080 – 9069.
3. FESZTEROVÁ, M. Interdisciplinary E-learning Course Focused on the Theme of Waste. In *SGEM 2018*. Vol. 5, 2018, p. 443 – 449. Albena: STEF92, 2018. ISBN 978-619-7408-56-0 [on-line] <https://www.sgem.org/sgemlib/spip.php?rubrique346>
4. FESZTEROVÁ, M. Interdisciplinary approach and implementation of modern trends into the education in the category waste. In *Journal of Technology and Information Education*. Vol. 10, N°2, 2018, p. 54 – 64. ISSN 1803-537X [on-line] (<https://www.jtie.upol.cz/magno/jti/2018/mn2.php>)
5. HOST'OVECKÝ, M. – PROKOP, P. The relationship between internet addiction and personality traits in Slovak secondary schools students. In *Journal of Applied Mathematics, Statistics and Informatics*. Vol. 14, N°1, 2018, p. 83 - 101. ISSN 1336-9180.
6. MIŠŮT, M. – PRIBILOVÁ, K. Measuring of Quality in the Context of e-Learning. In: *Procedia - social and behavioral sciences*. Vol. 177, 2015, p. 312 - 319. ISSN 1877-0428.

7. MIŠŮT M. – PRIBILOVÁ K. Communication impact on project oriented teaching in technology supported education. In: *Lecture notes in electrical engineering*. Vol. 152, 2013, p. 559 - 567. ISSN 1876-1100.
8. PARTOVÁ, E. – ŽILKOVÁ, K. Mobilné aplikácie na porozumenie pojmu usporiadanie. In *Magister*. Vol. 6, N°2, 2018, p. 37-51. ISSN 2571-1342 [on-line] ([http://kpv.upol.cz/download/magister/Magister\\_2-2018.pdf](http://kpv.upol.cz/download/magister/Magister_2-2018.pdf))
9. PARTOVÁ, E. – ŽILKOVÁ, K. – GUNČAGA, J. Desing of educational applets for increasing children`s abilities to recognize patterns. In *E-learning and smart learning environment for the preparation of new generation special-ists*. Vol. 10, N°1, 2018, p. 229-242. ISBN 978-83-66055-05-6
10. POKORNÝ, M. Interactive elements can increase the efficiency of e-learning course. In: *Advances in education research*. Vol, 1, 2018, p. 173 – 178. ISBN 978-1-61275-056-9.
11. POKORNÝ, M. Blended learning as an efficient method for discrete mathematics teaching. In: *Advances in education sciences*. Vol. 1, 2013, p. 249 – 252. ISBN 978-981-07-5946-9.
12. PŠENÁKOVÁ, I. – SZABÓ, T. Interactivity in learning materials for the teaching. In: *ICETA 2018*. Danvers: IEEE, 2018. p. 445 – 450. ISBN 978-1-5386-7912-8.
13. STOFFOVÁ, V. - CZAKÓOVÁ, K. A playful form of teaching and learning using micro-world-based applications In *Proceedings of the 15th International Scientific Conference: "eLearning and Software for Education: New technologies and redesigning learning spaces*. Vol. 1, N°1, 2019. p. 110-115. Bucharest: "CAROL I" National Defence University Publishing House, 2019. ISSN 2066-026X, ISSN-L 2066-026X, ISSN CD 2343 – 7669.
14. VÉGH, L. Javascript library for developing interactive micro-level animations for teaching and learning algorithms on one-dimensional arrays. In *Acta Didactica Napocensia*. Vol. 9, N°2, 2016, p. 23–32, [on-line] ([http://teaching.ro/adn/article\\_9\\_2\\_3.pdf](http://teaching.ro/adn/article_9_2_3.pdf))
15. ZÁHOREC, J. – HAŠKOVÁ, A. – MUNK, M. Digitálna gramotnosť učiteľ'ov v kontexte ich profesijnej prípravy. Bratislava: UK, 2020.

## Contact address

Mgr. Hana Hyksová, prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

Katedra technické a informační výchovy, Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci, Žižkovo nám. 5, 771 40 Olomouc, ČR

Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave  
Priemyselná 4, 917 01 Trnava

e-mail: hana.hyksova01@upol.cz

e-mail: NikaStoffova@seznam.cz